

“Wie lernt der Mensch”

Thomas-Morus-Akademie Bensberg

B. Durst, Fachdidaktik Biologie Uni Bonn und NCG Bonn

9.4.05

Autoren, Jahr	Quelle
Aufschnaiter S. 1998	Aufschnaiter,S.v. (1998): Konstruktivistische Perspektiven zum Physikunterricht. Pädagogik 7-8, 52-57; http://www.physik.uni-bremen.de/physics.education/aufschnaiter/abstract/konst_persp.htm
Aufschnaiter, Welzel 1997	Aufschnaiter,S.v.; Welzel,M. (1997): Wissensvermittlung durch Wissensentwicklung. Das Bremer Komplexitätsmodell zur quantitativen Beschreibung von Bedeutungsentwicklung und Lernen. ZfDN 3(2), 43-58
Born, Kraft 2004	Born,J.; Kraft,U. (2004): Lernen im Schlaf - kein Traum. Spektrum der Wissenschaft 04/11, 44-51
Elger et al. 2004	Elger,C.E.; Friederici,A.D.; Koch,C.; Luhmann,H.; Malsburg C.v.d.; Menzel,R.; Monyer,H.; Rösler,F.; Roth,G.; Scheich,H.; Singer,W. (2004): Das Manifest der Hirnforschung. Gehirn & Geist 04(06), 30-37
Friedrich, Preiss 2002	Friedrich,G.; Preiss,G. (2002): Neurodidaktik: Lehren mit Köpfchen. Gehirn & Geist 02(4), 64-70
Gerdas, Schecker 1999	Gerdas,J.; Schecker,H. (1999): Der Force Concept Inventory. Ein diagnostischer Test zu Schülervorstellungen in der Mechanik. MNU 52(5), 283-288
Gerstenmaier, Mandl 1995	Gerstenmaier,J.; Mandl,H. (1995): Wissenserwerb unter konstruktivistischer Perspektive. Z.f.Päd. 41(6), 867-888
Hoff, Klimchak 2004	Hoff,P.; Klimchak,S. (2004): Freiheit, die wir meinen: Diskussion unter Gerichtspsychiatern. Gehirn & Geist 04(1), 28-32
Hoffman 2001	Hoffman,D.D. (2001): Visuelle Intelligenz - Wie die Welt im Kopf entsteht. 2.Aufl., Klett-Cotta, Stuttgart
Horstmann, Teuchert-Noodt 2000	Horstmann,S.; Teuchert-Noodt,G. (2000): Informationen aus der Neurobiologie Teil 2: Chancen und Risiken der kognitiven Gehirnentwicklung im Kindes- und Jugendalter. Biologie in der Schule 49 (2), 116-119
Jäger, Friederici, Charisius, Kramer 2003	Jäger,L.; Friederici,A.D.; Charisius,H.; Kramer,K. (2003): 4 Artikel zum Thema Sprache. Gehirn & Geist 03(2), 36-51
Jendrszczok et al. 2000	Jendrszczok,S.; Horstmann,S.; Teuchert-Noodt,G. (2000): Informationen aus der Neurobiologie Teil 3: Neurobiologie der Sprache vor dem Hintergrund von Selbstorganisation. Biologie in der Schule 49 (3), 172-175
Lederman et al 2002	Lederman,N.G.; Abd-El-Khalick,F.; Bell,R.L.; Schwartz,R.S. (2002): Views of Nature of Science Questionnaire: Toward Valid and Meaningful Assessment of Learner's Conceptions of Nature of Science. Journal Of Research In Science Teaching 49(6), 497-521
Leutner 1997	Leutner,D. (1997): Instruktions-Design im Spannungsfeld von Behaviorismus, Kognitionspsychologie und Konstruktivismus. In: Bayrhuber et al.: Biologie und Lebenswirklichkeit, IPN, Kiel, 79-97
Maturana 2002	Maturana,H.R. (2002): Piloten im Blindflug - Wie entstehen Erkenntnisse? (Interview). Gehirn & Geist 02(4), 62-63
Maturana, Varela 1987	Maturana,H.R.; Varela,F.J. (1987): Der Baum der Erkenntnis. 1.Aufl., Goldmann, Bern
Mechsner 2003	Mechsner,F. (2003): Wie Frei ist unser Wille? (Bieri, Frankfurt, Braitenberg, Eccles, Wilson, Libet, Walter, Roth, Pascual-Leone, Metzinger). GEO 03/01, 64-84
Penzlin 2002	Penzlin,H. (2002): Die Welt als Täuschung. Gehirn & Geist 02(3), 68-73
Pöppel 1997	Pöppel,E. (1997): Zeitlose Zeiten: Das Gehirn als paradoxe Zeitmaschine. In: Meier, Ploog: Der Mensch und sein Gehirn, Piper, München, 67-97
Rahmann 1996	Rahmann,H. (1996): Neurobiologische Grundlagen von Lernen und Gedächtnis. In: Duit, Rhöneck: Lernen in den Naturwissenschaften, IPN, Kiel, 88-116
Ralle 1999	Ralle,B. (1999): Erfolg hat Methode. archimedes 2/99, 3-5
Roth 2002	Roth,G. (2002): Bewusstsein - Gleichtakt im Neuronennetz. Gehirn & Geist 02(1), 38-46
Roth 2003	Roth,G. (2003): Gehirn und Bewusstsein 3: Ist der Wille frei?. Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung 03/1/19(3), 50
Roth 2004	Roth,G. (2004): Warum sind Lehren und Lernen so schwierig?. System Schule 8(1), 4-8
Roth 2005a	Roth,G. (2005): Kant und die Gehirnforschung. Forschung&Lehre 04(03), 132-133
Schletter, Bayrhuber 1997	Schletter,J.C.; Bayrhuber,H. (1997): Students' Conceptions of Learning and Memory. NARST - 97 ,
Schneider 2002	Schneider,A. (2002): Der Realitätsfilter im Gehirn. Spektrum Der Wissenschaft 02/5, 14-18
Singer, Metzinger 2002	Singer,W.; Metzinger,T. (2002): “Ein Frontalangriff auf unser Selbstverständnis und unsere Menschenwürde” - Interview. Gehirn & Geist 02(04), 32-35
Solms 2004	Solms,M. (2004): Freuds Wiederkehr. Spektrum der Wissenschaft 04/10, 76-83
Spitzer 2002	Spitzer,M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. 1.Aufl., Spektrum, Heidelberg
Squire, Kandel 1999	Squire,L.R.; Kandel,E.R. (1999): Gedächtnis. 1.Aufl., Spektrum, Heidelberg
Teuchert-Noodt 2000	Teuchert-Noodt,G. (2000): Informationen aus der Neurobiologie Teil 1: Neurodidaktik - eine neue Didaktik?. Biologie in der Schule 49 (1), 49-51
Teuchert-Noodt 2001	Teuchert-Noodt (2001): Wie lernt das Gehirn? Funktionale und dysfunktionale Repräsentationen. 1.Aufl., IPN, Kiel In: Bayrhuber et al.: Biowissenschaften In Schule Und Öffentlichkeit, IPN, Kiel,
Wegner, Kröber, Walde 2003	Wegner,D.; Kröber,H.-L.; Walde,B. (2003): 3 Artikel zum Brennpunkt: Freier Wille. Gehirn & Geist 03(2), 10-15